



Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP

O que é

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) tem a finalidade de integrar os espaços institucionais, promovendo o envolvimento de todos na construção do saber-fazer-ser e proporcionar e proporcionar aos docentes e discentes subsídios, informações e assessoramento para que possam escolher, entre diversos itinerários e opções, aquele que lhe é mais adequado. O NAP é entendido como um projeto educacional que tende a proporcionar meios para a formação integral, cognitiva, relação intra e interpessoal e inserção profissional e social.

Objetivo

Planejar, coordenar e avaliar as ações psicopedagógicas desenvolvidas na Faculdade ITEC e, dessa forma, contribuir para a melhoria da qualidade de ensino nos seus cursos.

Na ITEC, dentro de sua Política de Responsabilidade Social e Educação Inclusiva serão desenvolvidas ações de atendimentos prioritários, com o propósito de reforçar a sua posição enquanto Instituição de Ensino Superior inclusiva e sua ação junto às pessoas com deficiências, visto isto, criou-se o Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP.

O que faz

Tem como foco principal as relações professor-aluno, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem. Dá apoio e promove ações que visem à qualidade do ensino superior. Presta assessoria à Diretoria Acadêmica, a quem está vinculado, e às Coordenações de Curso, nas questões relacionadas ao Planejamento Institucional e aos projetos pedagógicos dos cursos. Participa da seleção de professores apoiando as Coordenações de Curso. Contribui para a qualificação acadêmica e a atualização pedagógica do corpo docente da Faculdade. Acompanha a legislação educacional incluídas nestas as diretrizes curriculares nacionais e institucionais mantendo os diversos setores acadêmicos da ITEC atualizados quanto ao seu teor.

A Faculdade ITEC implementa seu Plano de Acessibilidade e Atendimento à Pessoa com necessidades especiais com o apoio direto do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e da Direção Acadêmica, garantindo, assim, o propósito de garantir o acesso das pessoas com deficiência às instalações da instituição, bem como fomentar, entre outras, a adoção de medidas para a proteção da integridade física e mental da pessoa com deficiência. A instituição tem a certeza de que implementar ações voltadas à inclusão social é questão de atitude, de consciência e



de trabalho contínuo. Impõe-se, portanto, eliminar barreiras e quaisquer outras restrições de acessibilidade a seus setores. Constitui seu dever dar exemplo, tomar iniciativas, mostrar

caminhos de inclusão e acessibilidade em toda sua amplitude.

A ITEC compreende a indissociabilidade entre acessibilidade e inclusão, o respeito à diferença, a garantia da autonomia e a inclusão plena, as quais devem ser os protagonistas nas relações de uma instituição de ensino superior como um ambiente de formação que se disseminarão para toda a sociedade.